

รายละเอียดกิจกรรมการประกวด / แข่งขันทักษะทางวิชาการ  
 โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๕๙  
 " หาดใหญ่วิชาการสานสัมพันธ์ "

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ - กิจกรรม ชั้นที่แข่งขัน	จำนวน ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาที่ใช้ เข้าแข่งขัน	แนวทาง/การแข่งขันและอุปกรณ์	เกณฑ์การตัดสิน	หมายเหตุ
1	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา - ระดับชั้น ป.1 - ป.3	ทีมละ 2 คน	60 นาที	1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันเตรียม ข้อสอบปรนัย จำนวน 50 ข้อ	คำตอบที่ถูกข้อละ 2 คะแนน	
2	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา - ระดับชั้น ป.4 - ป.6	ทีมละ 2 คน	60 นาที	1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันเตรียม ข้อสอบปรนัย จำนวน 100 ข้อ	คำตอบที่ถูกข้อละ 1 คะแนน	
3	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา - ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ทีมละ 2 คน	60 นาที	1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันเตรียม ข้อสอบปรนัย จำนวน 100 ข้อ	คำตอบที่ถูกข้อละ 1 คะแนน	
4	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา - ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ทีมละ 2 คน	60 นาที	1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันเตรียม ข้อสอบปรนัย จำนวน 100 ข้อ	คำตอบที่ถูกข้อละ 1 คะแนน	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ - กิจกรรม ชั้นที่แข่งขัน	จำนวน ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาที่ใช้ เข้าแข่งขัน	แนวทาง/การแข่งขันและอุปกรณ์	เกณฑ์การตัดสิน	หมายเหตุ
5	แอโรบิก - ระดับชั้น ป.1 - ป.6	ทีมละ 10 - 12 คน	ไม่เกิน 15 นาที	1. ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งกายเหมาะสมกับ ชุดการแข่งขัน 2. ในวันแข่งขันผู้เข้าแข่งขันทุกทีม รายงานตัวพร้อมมอบแผ่น CD เพลงและ จับฉลากจัดลำดับก่อนหลัง	เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน 1. ความถูกต้องตามขั้นตอนของแอโรบิก 25 คะแนน 2. ความพร้อมเพรียง จังหวะลีลาสวยงาม 20 คะแนน 3. ความคิดสร้างสรรค์และอุปกรณ์ 30 คะแนน 4. การสร้างบรรยากาศแก่ผู้ชม 10 คะแนน 5. การแต่งกายเหมาะสม สวยงาม 15 คะแนน	
6	แอโรบิก - ระดับชั้น ม.1 - ม.6	ทีมละ 10 - 12 คน	ไม่เกิน 15 นาที	1. ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งกายเหมาะสมกับ ชุดการแข่งขัน 2. ในวันแข่งขันผู้เข้าแข่งขันทุกทีม รายงานตัวพร้อมมอบแผ่น CD เพลงและ จับฉลากจัดลำดับก่อนหลัง	เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน 1. ความถูกต้องตามขั้นตอนของแอโรบิก 25 คะแนน 2. ความพร้อมเพรียง จังหวะลีลาสวยงาม 20 คะแนน 3. ความคิดสร้างสรรค์และอุปกรณ์ 30 คะแนน 4. การสร้างบรรยากาศแก่ผู้ชม 10 คะแนน 5. การแต่งกายเหมาะสม สวยงาม 15 คะแนน	